

LICEUL TEHNOLOGIC "DUMITRU MANGERON",
BACAU

PLAN MANAGERIAL
COMISIA METODICA A EDUCATOARELOR
An scolar 2019-2020

AVIZAT,
Responsabil Comisie Metodică,
Gheorghiu Monica- ELENA

APROBAT,
Director,
Prof. Corlade Iulia

Fundamentarea planului managerial.

- **Asigurarea calitatii procesului instructiv-educativ in gradinita.**
- **Investitia in educatie, in formarea si perfectionarea continua a personalului didactic.**

OBIECTIV GENERAL:

Stimularea capacităților pedagogice și sociale ale educatoarelor, de valorificare deplină a tuturor resurselor pedagogic, dezvoltarea și creșterea calității sistemului de formare continuă și inițială a personalului didactic din educația timpurie și extinderea tematicilor către: educația incluzivă, educația outdoor, educația socio-emoțională, cercetarea educațională, profesorul reflexiv etc. și, implicit, încurajarea și stimularea cadrelor didactice în direcția microcercetării educaționale;

OBIECTIVE DERIVATE:

- dezvoltarea continuă a pregătirii profesionale a educatoarelor;
- actualizarea competențelor de bază pedagogica și de specialitate, precum și însușirea de noi competențe;
- cunoașterea factorilor psihosociali care influențează comportamentele copiilor preșcolari;
- dezvoltarea conceptului de comunitate care învață pentru copil și familie; tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării – evaluării, astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor copiilor/elevilor;
- Integrarea în activitatea didactica a metodelor moderne de predare si evaluare ;
- Implicarea permanenta a cadrelor didactice tinere in aplicarea metodelor moderne in educatie si instructie.

DURATA: anul școlar 2019-2020

RESPONSABIL COMISIE METODICĂ: Prof. inv. presc. Gheorghiu Monica

BENEFICIARI: cadrele didactice din Sc. Gimnaziala „Ion Luca” si Gradinita P.P.”Letea” - Lic. Tehnic „Dumitru Mangeron”, Bacau

Nr. crt	Nume și prenume	Grupa	Grad did.	Titular /suplinitor	Gradinita
1	Popa Veronica	mare	I	titular	Sc. Gimnaziala „Ion Luca”
2	Gheorghiu Monica	mica	I	titular	Sc. Gimnaziala „Ion Luca”
3	Scortanu Andreea	mijl.	Def.	titular	Sc. Gimnaziala „Ion Luca”
4	Jataru Elena	mijl.	Def.	titular	Gradinita cu P.P. „Letea”
5	Bîndac Marlena	mica	-	titular	Gradinita cu P.P. „Letea”
6	Jaleriu Simona	mica	Def.	titular	Gradinita cu P.P. „Letea”
7	Scripcaru Mihaela	mica.	-	titular	Gradinita cu P.P. „Letea”
8	Negru Mirela	mijl	II	titular	Gradinita cu P.P. „Letea”
9	Ghelbere Alexandra	Mare	-	Suplinitor calif.	Gradinita cu P.P. „Letea”
10	Sava Cătălina	mica	-	Suplinitor calif.	

RESURSE PEDAGOGICE:

a) umane:

- responsabil comisie metodică
- educatoare
- copii
- invitați : - inspector de specialitate – Prof. Veluta Maftai
- formatori ai Casei Corpului Didactic „Grigore Tabacaru” Bacău
- consilier școlar -profesor psiholog
- părinți
- echipa manageriala – Lic. Tehnic „Dumitru Mangeron”
- profesor logoped

b) materiale:

- TV, videocasetofon, casete,
- CD, DVD, calculatoare, retroproiector, camera video, aparat foto , machete, planse
- Utilizarea spatiului CDI si a bibliotecii

b) bibliografice:

- *Curriculum pentru învățământul preșcolar 2019*
- Glava Adina, Glava Catalin, *Introducere în pedagogia preșcolară*, Editura Dacia, Cluj Napoca 2002
- Cojocariu, Venera Mihaela, *Managementul proiectelor pedagogice. Ghid Metodic*, E.D.P. – RA, București, 2005
- Dumitru, Gheorghe; Dumitriu, Constanta, *Psihopedagogie*, E.D.P.- RA, Buc. 2003;
- Preda, Viorica, coordonator, *Metoda proiectelor la vârstele timpurii*, Editura Miniped, București, 2002.
- *Revistele învățământului preșcolar*
- *Scrisoarea metodică 2019*

d) temporale:

- anul școlar: 2019 – 20120

MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- activități demonstrative
- referate tematice
- dezbateri interactive
- vizionare de casete video, DVD, CD
- organizare de expoziții
- prezentare de materiale didactice, proiecte tematice
- work-shop-uri
- prezentare de bune practici si impartasirea experientei personale

Principii de lucru:

- interactivitatea
- parteneriatul
- creativitatea
- învățarea colaborativa

Modalități de evaluare a programului:

- chestionare
- teste

- probe
- schimb de experiență

Nr crt	Obiective	Modalitati de realizare	Termen	Responsabili
1	Asigurarea procesului instructiv-educativ	Aplicarea curriculumului national prin armonizarea acestuia la oferta educationala a gradinitelor. Elaborarea optionalelor de catre educatoare in concordanta cu cerintele copiilor si parintilor.	1.10.2019	Toate educatoarele
2	Proiectarea	Aprofundarea programei si cunoasterea modului de proiectare, organizare si conducere a activitatii didactice . Intocmirea planificarii de tip integrat, personalizarea ei in functie de grupa. Mentinerea unei corelatii intre obiective , strategii didactice si mijloace de invatare . Abordarea interdisciplinara a continuturilor stabilite si desfasurarea de activitati integrate. Planificarea si desfasurarea activitatilor ADP in corelare cu ADE pe orizontala si verticala. Stabilirea unui raport echilibrat intre indrumare, libertatea de actiune si creatie a copilului. Asigurarea de sanse egale la educatie pentru toti copiii. Amenajarea periodica a spatiului educational conform proiectelor tematice si obiectivelor propuse. Crearea unui mediu stimulatив pentru invatare si joc.	1.10.2019	Toate educatoarele
3	Dobandirea de noi competente profesionale, metode si sociale .	Realizarea de parteneriate intre gradinita si parinti. Organizarea de activitati extracurriculare. .	Sem I si II	Educatoarele si respons. comisie met.

4	Perfectionarea	<p>Perfectionare prin comisia metodică-sustinerea de activități demonstrative.</p> <p>Participarea la programe de perfectionare individuale sau colective.</p> <p>Stimularea cadrelor didactice pentru susținerea gradelor didactice.</p> <p>Participarea la formele de perfectionare cu credite.</p> <p>Organizarea și desfășurarea unor activități demonstrative pentru educatoarele debutante și popularizarea experienței didactice pozitive.</p> <p>Participarea la activități metodice și cerc pedagogic.</p> <p>Susținerea de materiale metodice , prezentare de bune practici în cadrul cercului pedagogic și comisiei metodice.</p>	Perma- nent	Toate educatoarele
5	Valorificarea și valorizarea resurselor existente.	<p>Completarea mapei profesionale cu materialele prezentate în comisia metodică.</p> <p>Amenajarea spațiului educațional pe arii de stimulare , corect sectorizate.</p> <p>Utilizarea resurselor materiale și selectarea lor în funcție de nevoi , particularitățile de vârstă ale copiilor, tematica și conținuturile de învățare.</p> <p>Procurarea și confecționarea de materiale didactice, asigurarea auxiliarelor.</p>	Perma- nent	Toate educatoarele
6	Nivelul atingerii standardelor educaționale de către copii	<p>Respectarea prevederilor programei cu privire la evaluare.</p> <p>Interpretarea rezultatelor evaluării inițiale și stabilirea de măsuri ameliorative.</p> <p>Corelarea volumului de cunoștințe cu particularitățile de vârstă. Și individuale ale copiilor.</p> <p>Valorificarea cunoștințelor și limbajului copiilor în situații de joc.</p>		Toate educatoarele
7	Dezvoltarea parteneriatelor și comunitatea locală.	<p>Inițierea și derularea de proiecte comunitare.</p> <p>Identificarea de noi parteneri.</p> <p>Organizarea de activități extracurriculare în instituții de cultură, sociale, economice.</p>		

8	<p>Crearea conditiilor optime de siguranta si securitate institutionala ; legatura cu familia.</p>	<p>Prevenirea si detensionarea starii conflictuale la nivel de gradinita, medierea relatiilor gradinita-comunitate.</p> <p>Organizarea de cursuri pentru parinti, sedinte cu parintii, lectorate, consultatii cu parintii.</p> <p>Consilierea parintilor.</p> <p>Antrenarea parintilor in actiuni cu caracter gospodaresc.</p> <p>Respectarea convingerilor religioase ale tuturor copiilor.</p>		
---	--	--	--	--

