



LICEUL TEHNOLOGIC „DUMITRU MANGERON”
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU
MINISTERUL EDUCAȚIEI

Str. Aeroportului, nr. 5, loc. Bacău, jud. Bacău, cod. 6000324, România

Tel: 0234575358, Fax: 0234575365

<http://dumitrumangeron.ro> e-mail: mangeron2002@yahoo.com



Finanțat de
Uniunea Europeană



Program Educație și Ocupare

INSTITUȚIA: AM_PEO_Autoritatea de Management pentru Program Educație și Ocupare

Cod apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3

Cod proiect: 317045 Versiune CF: 5

Titlu Proiect: Experiență Educațională Mai Bună: Proiectul de Practică

Titlu Apel: Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT –
Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate

Anexa 1 - la Procedura de recrutare și selecție a personalului
angajat în afara organigramei

Nr. 8364 din 12.11.2025

ANUNȚ DE SELECȚIE

LICEUL TEHNOLOGIC „DUMITRU MANGERON” Bacău anunță scoaterea la

concurs, în cadrul proiectului **PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3, Cod proiect:**

**317045, Titlu Proiect: Experiență Educațională Mai Bună: Proiectul de Practică, a unor
posturi în afara organigramei**

I. INFORMAȚII PROIECT

Obiectivul general: "Implementarea unor programe de învățare la locul de muncă eficiente, care să răspundă nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii la nivel regional și local". Acesta reprezintă o inițiativă deosebit de importantă și valoroasă în contextul educațional actual. Acest obiectiv se încadrează într-un cadru mai larg, al Programului Educație și Ocupare 2021-2027, și are la bază obiectivul specific ESO4.5, care vizează "Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)". Obiectivul general reprezintă o perspectivă amplă și complexă asupra educației și formării profesionale, având ca scop fundamental îmbunătățirea acestora în mai multe direcții cheie. Obiectivul general contribuie la realizarea obiectivului specific al programului și va genera un efect pozitiv pe termen lung. Contribuția proiectului la obiectivul specific al programului (ESO4.5):

1. Creșterea calității învățământului profesional și tehnic: Proiectul își propune să dezvolte și să implementeze programe de pregătire practică eficiente, care să ofere elevilor oportunități de învățare de calitate. Aceste programe vor fi adaptate nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii,

asigurându-se că elevii dobândesc competențele necesare pentru a deveni profesioniști competenți și competitivi.

2. Promovarea incluziunii: Prin abordarea incluzivă, proiectul va asigura că elevii din diverse medii sociale și culturale au acces la învățământul profesional și tehnic de calitate. Se vor lua măsuri pentru a elimina barierele de acces și pentru a oferi sprijin suplimentar elevilor cu nevoi speciale sau provenind din medii defavorizate.

3. Dezvoltarea competențelor-cheie: Proiectul se concentrează pe dezvoltarea competențelor-cheie, inclusiv competențe de antreprenoriat și digitale. Elevii vor fi pregătiți pentru cerințele unei lumi în continuă schimbare, în care competențele tehnologice și antreprenoriale sunt din ce în ce mai importante.

4. Promovarea formării duale și a sistemelor de ucenicie: Proiectul va contribui la promovarea și implementarea sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie, oferind elevilor ocazia de a învăța și de a dobândi experiență practică în mediul de lucru real. Aceasta va facilita tranziția lor de la școală la muncă și îi va pregăti pentru cariere de succes.

Acest proiect se axează pe elevii din ultimii ani de studiu, urmărind să-i pregătească pentru piața muncii și să stimuleze competitivitatea economică. Se vor alege elevii prin selecție riguroasă, bazată pe nevoile specifice, ca parte a procesului de finanțare. Participanții vor urma un program de stagii practice, în concordanță cu cerințele industriei, pentru a-și dezvolta abilitățile necesare succesului profesional. **Grupul țintă** central al proiectului îl reprezintă cei **252 de elevi** ai liceelor partenere, distribuiți în specializări distincte: Tehnician în gastronomie • Ospătar(chelner) vânzător în unități de alimentație • Bucătar • Tehnician în activități economice • Tehnician în activități de comerț • Tehnician în industria alimentară • Tehnician în protecția plantelor • Tehnician în agroturism • Tehnician controlul calitatii produselor agroalimentare. Aceștia vor fi împărțiți în serii cu un **număr maxim de 14 elevi**, pe parcursul a 2 ani de implementare a proiectului. Membrii Grupului țintă provin din județele Bacău și Dolj.

Sumar indicatori de realizare (program)

EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane)

Regiune mai puțin dezvoltată - Țintă: 252,00 număr persoane

Sumar indicatori de rezultat (program)

EECR03_Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant (număr persoane)

Regiune mai puțin dezvoltată - Țintă: 227,00 număr persoane.

II. OBIECTUL ANUNȚULUI

LICEUL TEHNOLOGIC „DUMITRU MANGERON” Bacău își propune să scoată la concurs, în cadrul proiectului **PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3, Cod proiect: 317045**, Titlu Proiect: **Experiență Educațională Mai Bună: Proiectul de Practică**, următoarele posturi în afara organigramei:

1.	TUTORE PRACTICĂ	2	VACANT
-----------	------------------------	----------	---------------

Notă: Perioada de valabilitate a posturilor este perioada rămasă din derularea proiectului, respectiv 01.11.2025 – 31.01.2027.

În cazul prelungirii duratei proiectului, se va prelungi și durata posturilor.

III. PREZENTAREA SUCCINTĂ A (SUB)ACTIVITĂȚILOR ÎN CARE VOR FI IMPLICATE PERSOANELE SELECTATE

Activitate: A1 - Acțiuni care vizează programe de învățare la locul de muncă

Obiectiv specific: ESO4.5 - ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea

învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie.

Data început: 01-02-2025

Data finalizare: 31-01-2027

A1.1. Acțiuni de organizare stagii de practică : 01-02-2025 - 31-01-2027

Rezultat 1: un număr de 252 de elevi (126 elevi – lider: LICEUL TEHNOLOGIC „DUMITRU MANGERON” Bacău, jud. Bacău și 126 elevi – partener: LICEUL TEHNOLOGIC "PETRE BANITA" Călărași, jud. Dolj) beneficiază de programe de pregătire practică eficiente, contribuind la îmbunătățirea calității și eficacității învățământului profesional și tehnic concomitent cu o creștere a conștientizării și înțelegerii principiilor orizontale și dezvoltarea de competențe în domeniul locurilor de muncă verzi prin acțiuni sustenabile (elevi înmatriculați în învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual, care beneficiază de sprijin prin participarea la programe de învățare la locul de muncă).

Planificarea Stagiilor: Identificarea și stabilirea parteneriatelor cu entități care pot oferi oportunități de practică relevante pentru elevi, precum și elaborarea unui program detaliat pentru fiecare stagiul de practică. Planificarea are ca bază Ordinul nr. 3.610 din 20 aprilie 2022 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal.

A1.2. Acțiuni de organizarea examenelor de certificare a calificărilor Profesionale: 01-06-2025 -- 31-08-2026

Rezultat 2 : Eliberarea a cel puțin 227 certificate de competențe profesionale pentru elevii care au participat la programele de pregătire practică, validând astfel învățarea formală și non-formală în cadrul proiectului (participanți care obțin o calificare la încetarea calității de participant).

Activitate: A2 - Acțiuni de dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă

Obiectiv specific: ESO4.5 - ESO4.5_ Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie.

Data început: 01-02-2025

Data finalizare: 31-01-2027

Durată: 24 luni

A2.1 Acțiuni pentru realizarea de parteneriate pentru tranziția de la educație la piața muncii: 01-02-2025 --- 30-04-2025.

Rezultat 3: Stabilirea și consolidarea a cel puțin 10 parteneriate durabile între unitățile de învățământ și companii/sectorul privat, care să faciliteze tranziția de la educație la muncă.

A2.2 Acțiuni pentru realizarea unui sistem de informare coordonată, în ambele sensuri: de la companii /sectorul privat către rețeaua de învățământ : 01-05-2025 -- 31-01-2027.

Rezultat 4: Implementarea unui sistem de informare coordonată bilateral "Educație- Industrie", care să sprijine atât unitățile de învățământ, cât și întreprinderile /angajatorii în identificarea și satisfacerea nevoilor de instruire și formare relevante pentru piața muncii.

Activitate: A 3 - Acțiuni de management și informare

Obiectiv specific: ESO4.5 - ESO4.5_ Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie.

Data început: 01-02-2025

Data finalizare: 31-01-2027

A3.1 Management de proiect: 01-02-2025 -- 31-01-2027

A3.1 se referă la conducerea generală a proiectului, unde supravegherea și raportarea constituie elemente esențiale, având ca obiectiv asigurarea unei planificări, coordonări și monitorizări eficiente a tuturor fazelor și sarcinilor proiectului. Această activitate este esențială pentru stabilirea unei administrări structurate și profesionale, având un rol important în realizarea obiectivelor proiectului în modul prevăzut.

Sub A3.1, se vor desfășura următoarele acțiuni principale:

1. Planificarea Proiectului : - Elaborarea și revizuirea continuă a planului de management al proiectului, care va include definirea obiectivelor, alocarea resurselor, stabilirea termenelor limită și identificarea riscurilor potențiale. – Crearea unui calendar de proiect care să includă toate etapele cheie, milestone-urile și deadline-urile asociate fiecărei activități.
2. Coordonarea Echipei de Proiect : - Stabilirea și comunicarea responsabilităților fiecărui membru al echipei de proiect. - Organizarea regulată a întâlnirilor de echipă pentru a discuta progresul, a identifica provocările și a lua decizii informate.
3. Monitorizarea și Controlul Proiectului : - Urmărirea progresului activităților în comparație cu planul inițial și ajustarea planurilor conform necesităților. - Evaluarea performanței și identificarea domeniilor de îmbunătățire.
4. Raportarea : - Elaborarea și trimiterea rapoartelor de progres către părțile interesate la intervalele stabilite. - Colectarea și analizarea feedback-ului pentru a identifica lecțiile învățate și a îmbunătăți procesul de management al proiectelor în viitor.
5. Gestionarea Riscurilor și Soluționarea Problemelor : - Identificarea, evaluarea și mitigarea riscurilor asociate proiectului. – Implementarea unui proces de soluționare a problemelor pentru a aborda eficient orice provocări care pot apărea.
6. Evaluarea Proiectului : - Evaluarea performanței proiectului în raport cu obiectivele stabilite și identificarea oportunităților de îmbunătățire pentru proiectele viitoare.

Prin aceste acțiuni, Activitatea A3.1 își propune să asigure un cadru organizat și structurat pentru desfășurarea proiectului, promovând un management eficient care să contribuie la succesul și impactul dorit al proiectului.

A3.2 Informare și publicitate proiect și principii orizontale 01-02-2025 -- 31-01-2027

A3.2 vizează promovarea și diseminarea informațiilor esențiale despre proiect și conceptele orizontale asociate, respectând prevederile din Ghidul Solicitantului - Condiții Generale PEO 2021-2027, secțiunea "Informare și Publicitate". Această acțiune este crucială pentru garantarea transparenței, accesibilității și vizibilității proiectului, atât pentru beneficiarii direcți, cât și pentru publicul general. Un site web dedicat proiectului va fi dezvoltat și actualizat pe parcursul acestuia, oferind detalii complete, noutăți periodice și resurse utile pentru public. Acesta va servi ca un centru principal de informare și interacțiune pentru toți cei interesați de proiect. În plus, lunar, se vor desfășura patru campanii media online, fiecare centrată pe un principiu orizontal diferit:

1. Campania pentru Promovarea Egalității de Gen: aceasta va aborda importanța egalității de gen și va promova un mediu inclusiv și nediscriminatoriu. Sumele sunt cuantificate distinct în secțiunea Buget - Dimensiune egalitate de gen

2. Campania pentru Promovarea Nediscriminării: va educa publicul cu privire la nediscriminare pe baza de sex, rasă, origine etnică, religie, convingeri, dizabilitate, vârstă sau orientare sexuală. Sumele sunt cuantificate distinct în secțiunea Buget - Temă secundară FSE indicând Tip temă secundară FSE - Nediscriminare

3. Campania pentru Promovarea Accesibilității pentru Persoanele cu Dizabilități: va promova accesibilitatea și includerea persoanelor cu dizabilități în societate. Sumele sunt cuantificate distinct în secțiunea Buget - Temă secundară FSE indicând Tip temă secundară FSE tot Nediscriminare(neexistând linie distinctă specifică)

4. Campania pentru Contribuție la Competențele și Locurile de Muncă Verzi și la Economia Verde: aceasta va promova importanța competențelor verzi și a locurilor de muncă sustenabile în cadrul economiei verzi, evidențiind beneficiile aduse mediului și comunității prin adoptarea unor practici eco-responsabile.

Rezultat 5: Patru măsuri distincte de promovare a principiilor orizontale prin intermediul unor campanii dedicate: Campania pentru Promovarea Egalității de Gen; Campania pentru Promovarea Nediscriminării; Campania pentru Promovarea Accesibilității pentru Persoanele cu Dizabilități; Campania pentru Contribuție la Competențele și Locurile de Muncă Verzi și la Economia Verde.

a. CONDIȚII GENERALE DE SELECȚIE

Poate participa la concursul pentru ocuparea unui post temporar vacant din Organigrama suplimentară, persoana care îndeplinește următoarele condiții:

- a) are cetățenie română, cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European și domiciliul în România;
- b) cunoaște limba română, scris și vorbit;
- c) are vârsta minimă reglementată de prevederile legale;
- d) are capacitate deplină de exercițiu;
- e) are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează, atestată pe baza adeverinței medicale eliberate de medicul de familie sau de unitățile sanitare abilitate;
- f) îndeplinește condițiile de studii și, după caz, de vechime sau alte condiții specifice potrivit cerințelor postului scos la concurs, enumerate în acest Anunț pentru fiecare pozitie;
- g) nu a fost condamnat(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea.

b. CONDIȚII SPECIFICE DE SELECȚIE

Conform Fișa postului TUTORE PRACTICĂ

Tutore Practică

COD COR :235907

Titlul postului: Tutore Practică

Activitati: *A1.1. Stagii de practică*

Responsabilități și atribuții:

- Supervizează și coordonează stagiile elevilor de practică.
- Oferă îndrumare și feedback elevilor.
- Asigură că experiențele practice sunt relevante și valoroase pentru parcursul educațional.
- Facilitează transferul de cunoștințe și competențe între mediul educațional și cel profesional.
- Monitorizează activitatea zilnică a elevilor în timpul stagiilor de practică.
- Asigură siguranța și bunăstarea elevilor în timpul stagiilor de practică.

Calificări necesare:

- Studii superioare sau calificări relevante în domeniul economic / alimentație publică / industrie alimentară / mecanică
- Abilități pedagogice și de mentorat.
- Cunoștințe practice în domeniul specific al stagiilor de practică.

Experiența relevantă:

- Minim 12 luni experiență în supervizarea stagiilor de practică.
- Experiență în mentorat și coordonare educațională.
- **Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale – < 5 ani.**
- **Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport – 12 luni.**

IV. DOSARUL DE CONCURS - Structura minimală a Dosarului de înscriere:

1. CERERE DE ÎNSCRIERE LA CONCURS însoțită de ACORD PRELUCRARE DATE CU CARACTER PERSONAL
2. DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE
3. CV
4. COPIE DIPLOMĂ DE STUDII
5. COPIE DIPLOMĂ MASTER / DOCTORAT, STUDII POSTUNIVERSITARE (dacă este cazul)
6. COPIE CARTE IDENTITATE
7. COPIE CERTIFICAT NAȘTERE
8. COPIE CERTIFICAT CĂSĂTORIE
9. DOCUMENTE PRIVIND EXPERIENȚA PE UN POST SIMILAR SAU ALTE DOCUMENTE RELEVANTE CONFORM FIȘEI POSTULUI
10. CAZIER JUDICIAR
11. CERTIFICAT DE INTEGRITATE COMPORTAMENTALĂ

Important: Dosarele se depune în format fizic, cu număr de înregistrare, la secretariatul unității angajatoare din strada Aeroportului , nr. 5, loc. Bacău, jud. Bacău

Nu se acceptă documente transmise prin fax sau e-mail!

V.MODALITATEA DE SELECȚIE

Selecția va consta în 2 probe:

- a. Proba 1 – probă eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor de înscriere și evaluarea documentelor dosarelor de înscriere, cf H.G. 1336/2022 și a criteriilor /condițiilor obligatorii și a condițiilor specifice.
- b. Proba 2 – Interviu

VI. BIBLIOGRAFIE CONCURS – PROBA 2

- **GHIDUL SOLICITANTULUI – Condiții Generale** - aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021 – 2027
- **GHIDUL SOLICITANTULUI – Condiții Specifice** - „Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate”

VI.CALENDARUL DESFĂȘURĂRII CONCURSULUI

PERIOADA	ACTIVITATEA
12 – 18 NOIEMBRIE (orele: 08 – 16)	DEPUNEREA DOSARELOR
19 NOIEMBRIE (orele: 08 – 14)	VERIFICAREA ELIGIBILITĂȚII ADMINISTRATIVE A DOSARELOR DE SELECȚIE ȘI EVALUAREA DOCUMENTAȚIEI DOSARELOR DE SELECȚIE
19 NOIEMBRIE (orele: 15 – 16)	AFIȘAREA REZULTATELOR
20 NOIEMBRIE (orele: 08 – 16)	DEPUNEREA CONTESTAȚIILOR
20 NOIEMBRIE	SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR ȘI AFIȘAREA REZULTATELOR
21 NOIEMBRIE (orele: 08 – 14)	ORGANIZAREA PROBEI DE INTERVIU
21 NOIEMBRIE (orele: 15 – 16)	ÎNTOCMIREA DOCUMENTELOR ȘI AFIȘAREA REZULTATELOR DE SELECȚIE FINALE

Afișat astăzi, 12 NOIEMBRIE 2025, la sediul LICEUL TEHNOLOGIC „DUMITRU MANGERON” Bacău, strada Aeroportului, nr. 5, în calitate de beneficiar – lider de proiect, și pe pagina web a beneficiarului.


DIRECTOR,

PROF. CC

SECRETAR,