

Nr. 407 din 28.10.2016

**RAPORT DE ACTIVITATE**  
**Catedra de Limba și literatura română**  
Anul școlar: 2015/2016

Componenta catedrei:

prof. Jana Gavrilu  
prof. Ionica Grigoraș  
prof. Daniela Popa  
prof. Mihaela Stoean  
prof. Ioana Vornicu

1. Activități școlare:

a. **Activități didactice**

- Întocmirea planificărilor anuale / semestriale – toți membri
- Elaborare CDS-uri pentru opționalul de la clasa a VIII-a „Exerciții și tehnici de redactare a eseului de tip argumentativ”- Popa Daniela
- Elaborarea planurilor de lecții / proiectelor didactice - toți membri
- Elaborarea testelor de evaluare (inițiale, predictive, sumative, finale) - toți membri
- Elaborarea fișelor de lucru (pe clase, pe nivel de performanță vizat) - toți membri
- Programarea consultațiilor cu elevii bacalaureat/competențe – vinerea – ora 14.00 - toți membri
- Clasa a VI-a: vinerea de la ora 13.00-13.50- Popa Daniela
- Clasa a VIII-a: miercurea de la ora 14.00-15.00- Popa Daniela
- Desfășurarea ședințelor de catedră (toți membri catedrei au susținut lecții și referate)
- ✓ Proiectarea didactică în cadrul programului “A doua șansă” (Modul I, II) – Stoean Mihaela
- ✓ Desfășurarea ședințelor de catedră
- ✓ lecție deschisă: „Contribuția cronicarilor moldoveni la dezvoltarea literaturii române” - clasa a XI-a A - Stoean Mihaela
- ✓ lecție deschisă – „Chirița în provincie”, de V. Alecsandri- Tipuri de comic, clasa XI B- Stoean Mihaela
- ✓ lecție deschisă: „Simbolistica în Povestea lui Harap Alb”, cls.10 A-Stoean Mihaela
- ✓ referat: Conceptul de comunicare didactică- Stoean Mihaela
- ✓ lecție deschisă: „Învățarea prin cooperare în orele de limbă și comunicare” – Grigoras Ionica
- ✓ Referate: Textul argumentativ”, „Jurnalul dublu: aplicație”- Grigoras Ionica
- ✓ Confuzia paronimică- letie deschisa –Gavriliu Jana
- Desfășurarea ședințelor de cerc
  - (activități în cadrul Ședințelor de catedră)
  - - susținere referat, cerc pedagogic, „Variațiuni ale interdisciplinarității”, CTA Saligny, mai 2016, prof. Stoean Mihaela
  - „Utilizarea instrumentelor TIC în realizarea unui studiu de caz”, clasa a IX-a B, PV nr. 1161/12.04.2016- comisie metodică- prof. Grigoras Ionica

- Referat cu titlul: „Transdisciplinaritatea în orele de limba și literatura română”, prezentat la Cercul pedagogic cu tema „Interdisciplinaritatea în orele de limba și literatura română”, care a avut loc la C.T. „Anghel Saligny”, în data de 17 mai 2016.- prof. Grigoras Ionica
- 
- Lecție deschisă în cadrul cercului pedagogic, cu tema: „Muzică și poezie. Valțul rozelor”, 17 mai 2016.
- Lecții în AEL
- Experiințe de laborator
- Membri în comisii
  - ✓ Comisia pentru verificarea și monitorizarea ritmicității notării, prof. Stoean Mihaela
  - ✓ Comisia pentru „A doua șansă”, prof. Stoean Mihaela
  - ✓ Comisia SNAC, prof. Stoean Mihaela
  - ✓ Comisia diriginților – Vornicu Ioana
  - ✓ Comisia pentru proiecte educationale- Vornicu Ioana
  - ✓ Comisia pentru olimpiade și concursuri școlare- prof. Popa Monica Daniela
  - ✓ Secretar Consiliu Profesorat- Popa Daniela
  - ✓ Comisia de Curriculum: responsabil aria curriculară Limbă și comunicare – gimnaziu- Popa Daniela
  - ✓ Comisia de monitorizare, prevenire și combatere a absenteismului școlar- Popa Daniela
  - ✓ Responsabil Comisia pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității- Grigoras Ionica
  - ✓ Responsabil Comisia pentru realizarea revistelor și publicațiilor școlare-Grigoras Ionica

#### **b. Activități școlare pentru elevi**

##### **Olimpiade:**

##### **Faza locală:**

- membru în comisia locală de evaluare a Olimpiadei de limbă, literatură și comunicare, desfășurată la Colegiul Grigore Antipa, prof. Stoean Mihaela
- participare Olimpiada de limbă, literatură și comunicare, Colegiul Grigore Antipa, eleva Mihailuc Dina, cls. 11B, prof. coord. Stoean Mihaela

##### **Faza județeană:**

- membru în comisia județeană de organizare a Olimpiadei de lingvistică, desfășurată la Colegiul Național Ghe. Vrănceanu, prof. Stoean Mihaela
- evaluator Olimpiada de limba, literatura și comunicare – faza județeană- Vornicu Ioana

##### **Faza națională:**

- Activitate aplicativă/expoziție „Surprinde-l pe Moș Crăciun”, în cadrul Proiectului Educațional Național „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, ed. a IV-a, dec. 2015, organizat de Editura Esențial Media, Pitești: Premiul I – Oprea Alexandru; Premiul I – Piștea Anton; Premiul I – Păun Alin; Simion Marian; Premiul I – Țăranu Răzvan; Premiul I – Tudose Alin; Premiul I – Lehăduș Adi; Premiul II

– Velea Gabriel; premiul II – Doboș Robert Cosmin; premiul II – Cojocaru Cosmin; premiul II – Poancă Cristian; premiul II – Pletosu Alina; premiul II – Broșteanu Antonio – Grigoras Ionica

▪ Activitate aplicativă în cadrul Proiectului Național „Bun venit la Școală”, ediția a III-a, octombrie 2015, organizat de Editura Esențial Media, Pitești: Premiul I – Oprea Alexandru; Premiul I – Lehăduș Adi; Premiul II – Cloșcă George Alexandru; Premiul II – Ghiuri Alexandru Martin; Premiul II – Calara Marius; Premiul I – Baciou Ionuț Victor; Premiul I – Duma Bogdan Ionuț; Premiul I: Bursuc Alexandru Valentin; premiul III – Artene Adrian; premiul III – Măgureanu Alin – Grigoras Ionica

▪ Diplomă Premiul I, pentru lucrarea prezentată în cadrul concursului interjudețean de eseuri „Copii și dascăli”, poziția 214 în C.A.E.R.I. 2016- Grigoras Ionica

▪ Diplome de premiu, în cadrul Activității aplicative: „Zâmbet de copil!”, ediția a III-a, iunie 2016, integrat în Proiectul Internațional: „Educație fără frontiere”, organizat de Editura D’Art în parteneriat cu Ziarul Esențial în Educație/Editura Esențial media și Grădinița de Naționalitate Română din Micherech Ungaria și Gimnaziul Iezărenii Vechi, Republica Moldova: Premiul I: Baciou Ionuț Victor , clasa a IX-a P1; Premiul I: Ciubotaru Emanuel Ionuț , clasa a IX-a P1; Premiul I: Hanganu Laurențiu Constantin , clasa a IX-a P1; Premiul I: Țarca Mihai Costel, clasa a IX-a P1; Premiul I: Rusu Daniel Alexandru: clasa a IX-a P1; Premiul II: Ciaunaș Andrei, clasa a IX-a P3; Premiul II: Leonache Alexandru, clasa a IX-a P3; Premiul III: Moldoveanu Cosmin, clasa a IX-a P5.- Grigoras Ionica

▪ Diplome de premiu pentru participarea la ediția a șaptea a concursului internațional din cadrul Proiectului Internațional „Sărbătoarea Învierii – Lumina Sufletelor Noastre ”, avizat M. Ed. în CAEN 2016 cu Nr. 28269, din 11.03.2016, A8 Domeniul Culturi si Civilizatii pag. 10, poz. 18., avizat ISJ Iași cu Nr. 10679 din 20.10.2015, organizat de Școlile „Carmen Sylva” și „B.P.Hasdeu”, Iași. Premii: Țâmpu Ecaterina (Pr. I), clasa a XI-a A Botezatu Gabriel (Pr. II), clasa IX P3, Percic Chiril (Pr. III), Tertia Daniel (Pr. III), clasa a IX-a B, Duma Bogdan (Pr. II), Velea Gabriel (Pr. II), clasa a IX-a B; Moldoveanu Cosmin (Pr. special), clasa a IX-a P5, Petrica Mihaela (Pr. special), ADS Anul III; Grigoras I. (Pr. I).- Grigoras Ionica

### **Concursuri:**

#### **Nivel local:**

- „Toamna bacoviană”:
- Un crâmpei din exegeza lui George Bacovia, clasele 11B, 10A, 11A, prof. Stoean Mihaela
  - moment de dramaturgie – clasa a XI C, a XII-a A- Vornicu Ioana
  - moment liric – clasa a XII-a B - Gavrilu Jana
- „Bacăul de ieri și de azi”, proiecție de film, cls. 11A, prof. Stoean Mihaela
- Proiect educativ „Un Profesor între profesori”- Biografie Dumitru Mangeron, coordonator expoziție prof. Stoean Mihaela, Concurs de eseuri elevi: Carciga Roxana, Draga Alexandra, 10 A, coord. prof. Stoean Mihaela
- Lansare de carte- „Dimitrie rupe tăcerea”, Val Mănescu în cadrul „Desantului cultural”, amfiteatrul colegiului, prof. Stoean Mihaela, prof. Vornicu Ioana, prof. Gavrilu Jana, prof. Grigoras Ionica

#### **Nivel județean:**

- Lansare de carte- Societatea culturală George Apostu, prof. Stoean Mihaela, premiera C.T.D. Mangeron- dir. prof. Balcan Ion
- Proiect județean „Promovarea valorilor culturale băcăuane în rândul tinerilor
  - activitatea „Vatra satului natal”, membru al juriului, prof. Stoean Mihaela
  - „Personalitati culturale bacăuane”- responsabil activitate -Vornicu Ioana

- Diplomă de merit- Dosarul juridic al genocidului armean, 13 mai 2016, CCD BACĂU, Societatea de Științe Istorice din România, filiala Bacău; prof. Stoean Mihaela
- Olimpiada deșeurilor, diplomă de participare: Apostol Salin, Stan Ana Maria, Petrea Mioara, Anul I ADS; prof. Stoean Mihaela

### c. Activități extrașcolare/extracurriculare derulate cu elevii:

- Proiect Internațional: Experimentul lui Eratostene- Popa Daniela
- Concursul Internațional „Discovery – Descoperă Lumea”- Popa Daniela
- Concurs Interjudețean de creație literară „Sărbătoarea crizantemelor” – Premiul I eleva Cata Alexandra, clasa a V-a; Premiul II eleva Molinero Faraoanu Nicole, clasa a V-a; eleva Tudorache Micsandra, Premiul II, clasa a V-a- Popa Daniela
- Proiect educațional: Ziua mondială a educatorului- Popa Daniela
- Simpozion Internațional de grafică, desen și pictură – eleva Bobeică Amalia, clasa a VI-a- Popa Daniela
- Participarea la organizarea Proiectului Național „Promovarea imaginii școlii”, ediția I, Editura Esențial Media și ziarul Esențial în educație, ianuarie 2016- Grigoras Ionica
- „Spectacolul cărții”, în cadrul proiectului cultural „Zilele Centrului de Cultură „George Apostu” (aniversarea celor 25 de ani de la înființare), 11 dec. 2015- Grigoras Ionica
- Jana Gavrilu – Toamna bacoviană – George Bacovia, moment liric, Proiectul ERATOSTENE
- Proiect educațional unitate școlară: „Atelier de lectură”, în cadrul programului național „Școala altfel” 2016.- Grigoras Ionica
- Activitatea aplicativă concurs „Din suflet pentru mama!”, ediția a III-a, martie 2016, organizat de Editura Esențial Media.- Grigoras Ionica
- Activitatea aplicativă: „Bucuriile Iepurașului!”, ediția a III-a, aprilie 2016, organizat de Editura D’Art în parteneriat cu Ziarul „Esențial în Educație”.- Grigoras Ionica
- Evenimentul cultural –educațional „Dosarul juridic al genocidului armean”, desfășurat în data de 13 mai 2016, organizat de Uniunea Armenilor din România, sucursala Bacău, în parteneriat cu: Societatea de Științe Istorice din România, Filiala Bacău, C.C.D. și I.S.J. Bacău.- Grigoras Ionica

### 2. CURSURI DE PERFEȚIONARE (de scurtă/lungă durată; în specialitate/specialități înrudite), INSPECȚII ȘCOLARE (rezultate), SIMPOZIOANE

- „Educație formală și nonformală: modalități de dezvoltare a creativității prin proiecte de grup la disciplinele științe și TIC”, prof. Stoean Mihaela
- „Metode și tehnici de învățare eficientă- consiliere pentru învățare”, prof. Stoean Mihaela
- Simpozion local „Promovarea incluziunii și a interculturalității, combaterea discriminării și a violenței în mediul școlar”, participare cu lucrarea „Integrarea elevilor cu CES”, prof. Stoean Mihaela
- Metode și tehnici de învățare eficientă-consiliere pentru învățare/studiu (40 de ore)- Popa Daniela
- Managementul proiectelor educaționale (40 de ore)- Popa Daniela
- Programe de formare continuă: Forme sociale de educație, Șahul în școală, Abordarea disciplinară și abordarea integrată a învățării, Educație formală și nonformală, Practica evaluării

educaționale, Metode și tehnici de învățare eficientă- consilieri pentru studiu, Democrație participativă, Educație interculturală, prof. Stoean Mihaela

- Curs pe platformă educațională (CLOM), propus de C.C.D. Bacău în parteneriat cu Organizația Internațională a Francofoniei: „Enseigner l'intercompréhension en langues romanes à un jeune public - Session 2, 4 săptămâni (29 martie - 26 aprilie 2016); Atestat Nr. OIF2-21F94, Paris 25.05.2016.- Grigoras Ionica
- Activități de dezvoltare profesională, în perioada 12.01.2015 – 31.03.2015, conform Raportului individual de dezvoltare profesională completat în cadrul proiectului „Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat – promotor al învățării pe tot parcursul vieții (Cod Contract: POSDRU/ 174/1.3/S/149155), 5 credite profesionale.- Grigoras Ionica
- The international seminary „The impact of educational partnerships in the context of european cultural diversity – examples of good practice Erasmus”, Bacău, 09 aprilie 2016, org. Asociația pentru Educație și Formare, Certificat de participare.- Grigoras Ionica
- Workshop-ul „Noile educații – repere teoretice și practice”, desfășurat la școala Liteni, Iași, în data de 21.01. 2016, cu un număr de 6 (șase) ore. – Grigoras Ionica
- Workshop-ul internațional „Management of Erasmus+ Projects”, desfășurat în cadrul Proiectului Erasmus+KA1 teachers mobilities, cu o durată de 6 (șase) ore, organizat de Asociația pentru Educație și Formare, Piatra-Neamț, 10 aprilie 2016.- Grigoras Ionica
- Simpozionul local Promovarea incluziunii și a interculturalității, combaterea discriminării și a violenței școlare, 5.10.2015, C.T.D.Mangeron; prof. Stoean Mihaela
- Simpozion Alimentația sănătoasă, încotro, prof. Stoean Mihaela
- participare Simpozion Internațional Karpestet cultura-Popa Daniela
- Simpozionul Internațional „KARPSTETKULTURA”, secțiunea „Dezvoltarea simțului estetic la elevi”, Bacău, nov. 2015- Grigoras Ionica
- Simpozion Național, Proiectul Educațional Național „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, ed. a IV-a, dec. 2015, organizat de Editura Esențial Media, Pitești- Grigoras Ionica
- Simpozion Național, Proiectul Național „Evaluarea inițială: Observarea și cunoașterea preșcolarului/școlarului”, 26.10.2015, Pitești, în parteneriat cu Editura Esențial Media- Grigoras Ionica
- Simpozionul local „Promovarea incluziunii și a interculturalității, combaterea discriminării și a violenței în mediul școlar”, 05.10.2015; în cadrul proiectului educațional interdisciplinar local „Fără prejudecăți”, cu lucrarea „Interculturalitate – secvență didactică”- Grigoras Ionica
- Simpozionului Internațional „Educație fără frontiere! Relația Grădiniță – Școală – Familie – Societate”, organizat de Editura D'Art și ziarul Esențial în Educație/Editura Esențial Media, Grădinița de Naționalitate Română din Micherech Ungaria și cu Gimnaziul Iezărenii Vechi, Republica Moldova, ediția a III-a, iunie 2016- Grigoras Ionica
- Simpozionul Internațional „Sărbatoarea Învierii – Lumina Sufletelor Noastre”, avizat M. Ed. în CAEN 2016 cu Nr. 28269, din 11.03.2016, A8 Domeniul Culturii și Civilizații pag. 10, poz. 18. Grigoras Ionica
- Simpozionul Național „Dimensiunea Europeană a noilor Educații și valorile creștine”, ediția a V-a, nov. 2015 – mai 2016, organizat de Școala Liteni, Iași, Proiect avizat CAER, cu Nr. 25981, din data de 28.02.2016, pg. 33, poz. 1011, avizat ISJ Iași, cu nr. 11245/30 pctombrie 2015. Grigoras Ionica
- Simpozionul Național/Schimb de experiență: „Colaborarea grădiniță – școală! Importanța activităților educative!”, organizat de Editura D'Art în parteneriat cu Ziarul Esențial în Educație/Editura Esențial Media, ediția a III-a, aprilie 2016. Grigoras Ionica
- Simpozionul Național „Cei șapte ani de acasă”, organizat de Editura Esențial Media, Pitești, jud. Argeș, ediția a III-a, 2016. Grigoras Ionica

- Simpozionul județean „Managementul clasei”, 1 iunie 2016, inclus în oferta de formare continuă, proiecte și activități a Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud/2015-2016, la pagina 96). Secțiunea Poster: eleva Ecaterina Țâmpu, clasa a XI-a A și prof. Ionica Grigoras; Secțiunea PPT și Secțiunea Planuri de lecții: prof. I. Grigoraș.

### 3. ARTICOLE ȘI CĂRȚI PUBLICATE

- „Școala, la răscrucea dintre educația electromagnetică și educația familială”, publicat în cartea în format electronic ISBN „Cei șapte ani de acasă”, ISSN 978-606-539-0, ediția a III-a, martie, 2016, pagina 975-976. – Grigoras Ionica
- „Celui care vede Pasărea Phoenix”, în vol. „Copii și dascăli – Suflete pereche”, coord. R. Leonte, ISBN 978-606-619-210-1, Casa Corpului Didactic „Grigore Tabacaru” Bacău, iunie 2016, pag. 38 – 40. – Grigoras Ionica
- „Importanța activităților educative”, în cartea electronică: ”Colaborarea grădiniță-școală! Importanța activităților educative”, Editura D’Art, ISBN 978-606-8733-90-6, aprilie 2016, pag. 1246-1247. – Grigoras Ionica
- „Studiu cu privire la comediile lui Vasile Alecsandri”, în revista de specialitate în format tipărit cu ISSN: „Esențial la limba română”, iulie 2016. – Grigoras Ionica
- „Pedagogia interculturală: intercomprehensiunea”, în vol. colectiv (DVD): „Pedagogia interculturală: intercomprehensiunea”, ISBN, Editura Studis, Iași, 2016, pag. 3429. – Grigoras Ionica

### 4. Activități desfășurate în colaborare cu alte instituții/agenți economici

- Proiectul județean în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară „Invitație la altruism: dăruim și câștigăm”, în parteneriat cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 1 Bacău și Colegiul Național Vasile Alecsandri Bacău
- Proiectul „Ajuta un copil sa zambeasca” – membru- Vornicu Ioana
- Colaborare/Parteneriat cu Radio Press, Teatrul Bacovia, Complexul Muzeal „Iulian Antonescu” Bacău; Editura Esențial Media – Popa Daniela
- „Dincolo de curriculum...e frumusețea”, , cu ISBN- Grigoras Ionica
- „Evaluarea inițială”, carte format electronic, cu ISBN –Grigoras Ionica
- „Studiu despre identitatea culturală a românilor”, carte format electronic, cu ISBN – Grigoras Ionica
- „Substratul magic al Plugușorului”, carte format electronic, cu ISBN- Grigoras Ionica
- Participare la activitățile Asociației Învățătorilor din județul Bacău- Grigoras Ionica
- Contract de parteneriat, colaborator și membru în „Comisia de Învățământ”, pentru promovarea reciprocă și pentru organizarea de activități extracurriculare în cadrul proiectelor derulate de Editura Esențial Media și de ziarul național „Esențial în educație”, Pitești- Grigoras Ionica
- Parteneriat cu revista educațională de specialitate „Esențial în educație”, Editura Esențial Media, Pitești.
- Parteneriat educațional cu Școala „Carmen Sylva”, Iași

## **5. Analiza și măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la bacalaureat**

**-procent promovare bacalaureat 100%, sesiunea iunie-iulie 2016, prof Stoean Mihaela**

- desfășurarea de pregătire suplimentară săptămânală la disciplina limba și literatura română, atât în cadrul orelor de curs, cât și după programul școlar, vineri, de la orele 14-15

- descoperirea punctelor slabe ale elevilor;
- construirea demersului didactic pe punctele slabe descoperite;
- pregătirea suplimentară săptămânală, conform graficului;
- indicarea surselor de informație (programa de bacalaureat, site-ul edu.ro, alte site-uri dedicate bacalaureatului/literaturii, unde pot fi găsite modele de rezolvare, opinii despre cum trebuie să ne pregătim, cum să ne organizăm timpul pentru o învățare eficientă, despre tehnici de memorare, despre elementele de limbă și comunicare; opere literare în format scris sau audio; ecranizări după operele literare studiate; audio-book-uri etc.);
- informarea elevilor cu privire la alte locuri unde se poate participa la pregătirea suplimentară pentru bacalaureat (Univ. „V. Alecsandri” Bc.; adrese de site-uri dedicate pregătirii pentru bacalaureat);
- acordarea de consultații pentru elevii care le solicită, în vederea individualizării învățării și a recuperării rămănerilor în urmă;
- disponibilitatea profesorului pentru a răspunde oricăror întrebări ale elevilor;
- observarea sistematică a activității elevilor în clasă;
- analiza modului de rezolvare a subiectelor de la lucrările scrise (teste formative, teze, simulări);
- discutarea rezultatelor obținute de către elevi într-un cadru adecvat (discret);
- solicitarea intensă a elevilor în timpul orelor de curs, pentru încurajare și motivare;
- rezolvarea în clasă a modelelor propuse pentru examenul de bacalaureat;
- adaptarea programei școlare în funcție de nevoile elevilor;
- recuperarea rămănerilor în urmă prin explicații și exerciții suplimentare;
- repetarea frazelor, scrierea la tablă a enunțurilor standard pentru cerințele de la subiectul I;
- explicarea structurii textului de tip argumentativ;
- realizarea unor modele de texte argumentative;
- indicarea pasajelor/fragmentelor/capitolelor importante dintr-o operă epică, texte care pot fi avute în vedere la realizarea eseurilor;
- evitarea dictării, în favoarea metodelor activ-participative care implică elevii în realizarea sarcinilor în mod individual, dar și beneficiind de sprijinul colegilor și al profesorului;
- lectura în clasă a fragmentelor relevante;
- utilizarea fișelor de lectură, a jurnalului de lectură;
- valorificarea la cote maxime a timpului consacrat pregătirii;
- utilizarea mijloacelor informatice în conceperea planurilor didactice (fișe de lucru, teste, prezentări; secvențe de filme; proiecție de imagini și de texte);
- crearea unui climat relaxant, propice învățării în clasă, prin diminuarea factorilor perturbatori ai comunicării didactice.

## **6. Analiza și măsuri pentru îmbunătățirea frecvenței și combaterea abandonului școlar**

**Întocmit, prof. Ioana Vornicu**