



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU



COLEGIUL TEHNIC "DUMITRU MANGERON"

Str. Aeroportului, nr. 5, Bacău, 600324, România
tel: 0234575358; fax: 0234575365
http://dumitrumangeron.ro/
e-mail: mangeron2002@yahoo.com

CATEDRA TEHNICĂ

Nr. înregistrare: 2821/11.09.2015

PLAN MANAGERIAL

An școlar 2015-2016

Nr crt	Obiectivul general	Obiective specifice	Activități/ acțiuni planificate	Persoane/instituții responsabile/ loc de desfășurare	Termene de realizare	Rezultate anticipate	Măsurile acțiuni de reglare
1	Analiza modului de proiectare didactică, conform planurilor-cadru și planurilor de învățământ valabile în anul școlar 2015-2016	Aplicarea H.G.-urilor privind nomenclatoarele calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea în IPT.	<ul style="list-style-type: none"> - Consultarea permanentă a site-ului www.edu.ro și colaborarea cu inspectorul de specialitate al ISJ; - Întocmirea încadrărilor membrilor catedrei tehnice conform planurilor de învățământ pentru disciplinele tehnice; - Distribuirea orelor disciplinelor tehnice predate să corespundă, pe cât posibil, specialității de pe diplomă. - Discuții pe baza curriculum-ului, succesiunea temelor, nr. de ore afectate, corelarea cu manualele, bibliografia ce trebuie studiată, resursele didactice necesare; - Coordonarea inginerilor și maistrilor instructori pentru întocmirea corectă a planificărilor anuale și pe unități de învățare. 	Mihai Gurămulță Lavinia Bușcă	septembrie 2015	Plan de învățământ – Catedra Tehnică Încadrare 2015-2016	Adaptarea numărului de ore și a curriculum-ului la planurile noi de învățământ
		Aplicarea planurilor-cadru de învățământ și a planurilor de învățământ valabile în anul școlar 2015-2016.		Mihai Gurămulță Lavinia Bușcă	septembrie 2015	Planificări anuale și ale unităților de învățare Dosarul Comisiei metodice	Adaptarea numărului de ore și a curriculum-ului la planurile noi de învățământ

	<p>Întocmirea încadrării ținând cont de specializare, continuitate și grade didactice.</p>	<p>- Distribuția orelor de teorie, laborator tehnologic și instruire practică conform specializării de pe diplomă; - Asigurarea continuității profesorului la clasă - Adaptarea încadrării în funcție de cursurile de perfecționare absolvite; - Întocmirea orarului cu stagiile de pregătire practică și cu instruirea practică.</p>	<p>Mihai Gurămulță Lavinia Bușcă Carmen Cristea</p>	<p>septembrie 2015</p>	<p>Încadrare Catedra Tehnică Orar cadre didactice Orar instruire practică și stagii de pregătire practică Orar simulator</p>	<p>Aplicarea procedurii de încadrare a cadrelor didactice tehnice - Distribuția disciplinelor conform OMECTS nr. 3236/ 09.02.2010</p>
	<p>Elaborarea Raportului de autoevaluare – Comisia CEAC Elaborarea Raportului de autoevaluare ARACIP conform Anexei 5</p>	<p>- Colectarea rapoartelor de activitate pentru anul școlar 2013-2014 de la responsabilii ariilor curriculare - Elaborarea raportului de autoevaluare conform formatului Comisiei CEAC - Elaborarea Planului de îmbunătățire pentru anul școlar 2015-2016</p>	<p>Carmen Cristea Lavinia Bușcă</p>	<p>septembrie 2015</p>	<p>Formatul standard al rapoartelor CEAC, respectiv Anexa 5 ARACIP Planul de îmbunătățire</p>	<p>Îmbunătățirea calității activității instructiv educative</p>
	<p>Elaborarea Planului de acțiune al școlii cu Planul operativ pentru anul școlar 2015-2016</p>	<p>- Realizarea analizei SWOT în urma sintetizării rapoartelor de activitate din anul școlar 2014-2015 - Reactualizarea Planului operativ din PAS pentru anul școlar 2015-2016 - Completarea machetelor PAS</p>	<p>Carmen Cristea Lavinia Bușcă</p>	<p>septembrie – octombrie 2015</p>	<p>Planul de acțiune al școlii Planul operațional pentru anul școlar 2015-2016</p>	<p>Creșterea prestigiului unității de învățământ Asigurarea tranziției în învățământul superior Integrarea absolvenților pe piața muncii</p>

		Aplicarea testelor inițiale la toate nivelurile de clasă și pe domenii	- Elaborarea testelor inițiale; - Întocmirea analizei rezultatelor testelor.	Lavinia Bușcă Mihai Gurămultă Membrii Catedrei	septembrie- octombrie 2015	Analiza testelor inițiale	Adaptarea planificărilor și strategiilor didactice la nivelul de pregătire a elevilor
2	Asigurarea forței de muncă în conformitate cu cerințele proprii ale agenților economici.	Elaborarea C.D.L.-urilor în urma consultării cu nevoile agenților economici	- Identificarea nevoilor locale de competențe profesionale; - Proiectarea propriu-zisă a CDL-urilor; - Avizarea și aprobarea CDL-urilor de către agenții economici și I.S.J. Bacău	Lavinia Bușcă Mihai Gurămultă S.C. Dedeman Automobile	octombrie 2015	CDL-uri: -cl.a IX-a și a X-a – mecanică; -cl. 9P1, 10P1 – mecanic auto, 9P3, 10P2 – tinichigiu vopsitor auto, 9P4, 10P3 – electromecanic;	Adaptarea CDL-urilor în funcție de cerințele agenților economici
	Încheierea de parteneriate și realizarea convențiilor cadru privind efectuarea stagiului de pregătire practică pentru elevii din învățământul profesional	Asigurarea resurselor necesare în procesul de instruire practică și întocmirea proiectelor de nivel II, III și la școala	- Consultări cu agenții economici parteneri în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii; - Întocmirea convențiilor cadru privind efectuarea stagiului de pregătire practică la agenții economici.	Mihai Gurămultă Lavinia Bușcă Carmen Cristea S.C. Dedeman Automobile SRL SC Aerostar SC Scania România, punct de lucru Bacău	octombrie 2015	Adrese către agenții economici parteneri (S.C. Dedeman Automobile S.C. Scania, S.C. Aerostar Convenții-cadru	Întocmirea documentației pentru obținerea de noi calificări în funcție de cerințele agenților economici
			- Stabilirea profesorilor îndrumători de proiecte de atestat la nivel III; - Asigurarea documentației tehnice, materiei prime, SDV-urile necesare pentru reperele și lucrările ce vor fi executate în procesul de instruire	Lavinia Bușcă Mihai Gurămultă Membrii Catedrei	octombrie 2015 permanent	Proiecte de atestat nivel II, III și la școala postliceală	Adaptarea graficului de desfășurare a orelor de instruire practică și a resurselor

									necesare pentru proiectele de atestat
3	Stimularea elevilor și creșterea interesului pentru cunoaștere în domeniul tehnic și deprinderea meseriei	postliceală	practică; - Menținerea în stare de funcționare a utilajelor, asigurându-se întreținerea lor zilnică; - Respectarea graficului orelor de pregătire a proiectului de atestat în laboratoarele de informatică.	Lavinia Bușcă Mihai Gurămulță Membrii Catedrei	noiembrie 2015 - martie 2016	Rezultate la olimpiade și concurs pe meserii (diplome obținute de elevi)	Adaptarea programelor de pregătire a elevilor la olimpiadă		
			<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea elevilor pentru Olimpiada tehnică județeană/națională, conform graficului stabil; - Selectarea și sistematizarea conținutului modulelor de specialitate ce constituie programa pentru olimpiade; - Pregătirea elevilor și participarea lor la alte concursuri 	Lavinia Bușcă Mihai Gurămulță Membrii Catedrei	mai 2016	Procent de promovabilitate la examenele de certificare a competențelor profesionale	Adaptarea resurselor materiale și tehnice în funcție de specializările la care se pregătesc		
			<ul style="list-style-type: none"> - Desfășurarea în bune condiții a examenelor de certificare a competențelor profesionale de nivel II și III, precum și a concursurilor școlare interdisciplinare și pe meserii 	Membrii Catedrei	octombrie 2015 - mai 2016		Adaptarea resurselor materiale și tehnice în funcție de specializările la care se pregătesc		
			<ul style="list-style-type: none"> - Desfășurarea concursurilor tehnice la „Zilele școlii”, Cercul de CAD, Experimentul Eratostene; - Coordonarea elevilor de a participa la simpozioane, expoziții - Implicarea elevilor pentru realizarea de articole de specialitate la revistele școlii. 						
			Antrenarea elevilor în competiție pentru a le stimula creativitatea și gândirea tehnică						

4	Utilizarea principiilor învățării centrate pe elev și dobândirea competențelor și abilităților specifice domeniului de pregătire	Îndrumarea membrilor catedrei și controlul asupra modului de aplicare a programelor școlare și a modului de parcurgere a materiei	- Realizarea asistențelor de îndrumare și control, pentru eliminarea disfuncțiilor constatate și sporirea randamentului școlar; - Desfășurarea orelor în cabinete, laboratoare, ateliere, unde elevii și profesorii au posibilitatea de a utiliza echipamentele moderne <i>Phare</i> .	Lavinia Bușcă Mihai Gurămultă Membrii Catedrei	noiembrie – decembrie 2015 martie – aprilie 2016	Fișe de observare a lecțiilor Fișe de lucru Teste Bareme minimale și maximele Portofoliile profesorilor și ale elevilor	întocmirea programelor remediale și a programelor adaptate elevilor cu CES
	Pregătirea elevilor din ultimul an de liceu pentru examenul de bacalaureat – proba de competențe digitale	- Parcurgerea conținuturilor pentru susținerea probei de competențe digitale a examenului de bacalaureat 2016; - Realizarea de teste și fișe de lucru, simulări ale probei de competențe digitale.	Lavinia Bușcă Mihai Gurămultă Tania Radu	noiembrie – mai 2016	Fișe de lucru Teste Simulări ale examenului de competențe digitale Grafic de pregătire la TIC	Îndrumarea elevilor prin desfășurarea orelor de pregătire	
	Folosirea corespunzătoare a principiilor învățării centrate pe elev	- Participarea permanentă la activitățile Catedrei și ale Cercului Metodic; - Monitorizarea rezultatelor înregistrate de elevi și a progresului acestora, precum și formarea deprinderilor și abilităților practice; - Selectarea și sistematizarea conținutului lecțiilor în vederea creșterii gradului de accesibilitate a cunoștințelor teoretice.	Lavinia Bușcă Mihai Gurămultă Carmen Cristea Membrii Catedrei	noiembrie 2015 februarie 2016 mai 2016 iunie 2016 permanent	Teste inițiale Fișe de lucru Portofoliile membrilor Catedrei Tehnice Analize ale progresului elevilor	Adaptarea curriculumului la nevoile diferite ale elevilor	

Responsabil Catedra Tehnică,
Prof. Lavinia Bușcă

