



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU

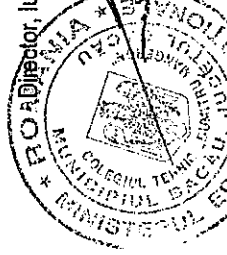


LICEUL TEHNOLOGIC „DUMITRU MANGERON”
str. Aeroportului, nr. 5, Bacău, România
tel.: 0234/575358; fax: 0234/575365
http://elimitumangeron.ro/
e-mail: mangeron2002@yahoo.com

Nr. 2567/1.10.09.2018

Avizat:

Iulia Ecaterina CORLADE



PLAN MANAGERIAL
CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
ANUL ȘCOLAR 2018-2019

NIVEL TACTIC		NIVEL OPERAȚIONAL				
Componentele acțiunii manageriale	Obiectivele de referință	Strategii de acțiune	Termene	Responsabili		
- Analiza la nivelul catedrei	A. Evaluarea internă a activității în cadrul catedrei de limba și literatura română	A.1. Aprecierea gradului de funcționare sistematică și integrată la nivel de disciplină.	A.1.a. Estimarea nivelului de implicare și responsabilizare a sefului de catedra, a membrilor catedrei în atingerea obiectivelor stabilite la nivel de disciplina	Semestrial	Vornicu Ioana	
	B. Evaluarea externă, a modului de exercitare a funcției de coordonare / consiliere privind procesul de învățământ	B.1. Analiza calității managementului disciplinei	B.1.a. Umărțirea modului de gestionare a resurselor și de asigurare a condițiilor necesare punerii în act a planurilor operaționale	Permanent	Vornicu Ioana	
C. Evaluarea resurselor umane, materiale și financiare	C.1. Analiza strategiilor de evaluare a personalului didactic, din perspectiva posturilor ocupate și a funcțiilor îndeplinite	B.2. Aprecierea schimbărilor introduse în procesul de învățământ formal, nonformal și în formarea continuă a cadrelor didactice, ca urmare a aplicării strategiilor de dezvoltare a învățământului	B.2.a. Asigurarea calității în educație	Permanent	Membrii catedrei	
		B.2.b. Analiza modificărilor apărute prin noile programe și stabilirea direcțiilor de acțiune în vederea cunoașterii și aplicării corecte a acestora	B.2.b. Analiza modificărilor apărute prin noile programe și stabilirea direcțiilor de acțiune în vederea cunoașterii și aplicării corecte a acestora	Permanent	sept. 2018	
		B.2.c. Analiza rezultatelor obținute de elevii claselor a XII-a la bacalaureat în vederea realizării unui plan de măsuri	B.2.c. Analiza rezultatelor obținute de elevii claselor a XII-a la bacalaureat în vederea realizării unui plan de măsuri			
		B.2.d. Analiza rezultatelor de la evaluarea inițială, clasele IX-XIV și stabilirea unei planificări pentru pregătirea suplimentară de bacalaureat și a planificărilor de la clasă, urmărindu-se acoperirea lacunelor elevilor și ridicarea interesului acestora pentru studiu.	B.2.d. Analiza rezultatelor de la evaluarea inițială, clasele IX-XIV și stabilirea unei planificări pentru pregătirea suplimentară de bacalaureat și a planificărilor de la clasă, urmărindu-se acoperirea lacunelor elevilor și ridicarea interesului acestora pentru studiu.			



datele de evaluare și autoevaluare;

		calități	
C.2. Evaluarea resurselor materiale, dotări, mijloace fixe, obiecte de inventar	C.2.a. Determinarea volumului de resurse materiale necesare asigurării calității procesului instructiv-educativ și a activităților de formare continuă; C.2.b. Valorificarea SIE în activitatea didactică și în activitățile de formare continuă, utilizarea platformei AEL C.2.c. Îmbunătățirea stării de funcționare a cabinetului de limba și literatura română și a capacității acestuia de a răspunde cerințelor de asigurare a calității activităților instructiv-educative;	30 sept. 2018	Membrii catedrei
D. Analiza rezultatelor scolare		sept. 2018	Vornicu Ioana
D.1. Culegerea datelor necesare analizei operaționale	D.1.a. Prezentarea la constăturii a șefei de catedră D.1.b. Realizarea raportului de activitate pe disciplina pentru anul școlar 2017-2018	oct. 2018	Vornicu Ioana
D.2. Analiza rezultatelor obținute la examenele naționale	D.2.a. Întocmirea raportului general privind examenul de bacalaureat D.2.b. Definiția situației scolare a elevilor congeniți / operarea în cataloagele de conigență	sept. 2018 Conform graficului MECT	Vornicu Ioana
D.3. Identificarea punctelor de continuitate și a perspectivelor de dezvoltare la nivelul disciplinei	D.3.a. promovarea experiențelor pozitive prin ședințe de lucru cercuri, sedințe de catedra, inspecții scolare D.2.b. elaborarea unui plan de măsuri, care să vizeze ameliorarea rezultatelor scolare D.2.c. determinarea celor mai adecvate modalități de implementare a reformei, reflectate în gradul de pregătire, responsabilizare și implicare a personalului (programe de formare pe principile școlii incluzive, în domeniul managementului școlar, în utilizarea sistemului AEL, etc), prin colaborare cu CCD	Permanent Semestrial Permanent	Membrii catedrei
II. Diagnoza mediului intern și extern. Analiza de nevoi	A.1. Realizarea analizei SWOT, identificarea punctelor slabe, a punctelor tari, a oportunităților și riscurilor.	oct. 2018	Vornicu Ioana
III. Construcția planului operațional	A.1.a. Elaborarea planului managerial al catedrei A.1.b. Cunoașterea criteriilor de evaluare a inspecției de specialitate (obiective, strategii, indicatori de performanță) A.1.c. Reactualizarea fișei de observare a lecțiilor A.1.d. Cunoașterea tematicii inspecțiilor de specialitate	Permanent	Conducerea școlii
		sept. 2018	Vornicu Ioana
			Membrii catedrei



	<p>A.2. Formarea echipelor manageriale pentru rezolvarea problemelor punctuale</p> <p>B.1. Crearea condițiilor necesare desfășurării activității manageriale, de gestionare a resurselor și examenelor.</p>	<p>A.2.a. Stabilirea responsabilităților pe activități concrete, apărute ca priorități în anumite momente</p> <p>A.2.b Stabilirea indicatorilor de performanță în îndeplinirea activităților</p> <p>A.2.c. Stabilirea termenelor de predare a materialelor , pentru fiecare responsabilitate dusă la bun sfârșit</p> <p>B.1.a Organizarea, pe etape, a concursurilor școlare, olimpiadelor</p> <p>B.1.b. Pregătirea suplimentară pentru bacalaureat</p> <p>B.1.c. Participarea profesorilor la examenele și concursurile naționale în calitate de evaluatori / supraveghetori</p>	<p>ori de câte ori este cazul</p> <p>oct. 2018</p> <p>conf. graficului</p> <p>conf. graficului ISJ</p> <p>Membrii catedrei</p>	<p>Vornicu Ioana</p>
<p>B. Organizarea activităților specifice școlii</p>	<p>C.1. Asigurarea condițiilor de desfășurare a activităților de formare continuă la nivelul catedrei</p>	<p>C.1.a Participarea la activitățile din cadrul cercunilor pedagogice și a sedintelor de catedra</p> <p>C.1.b Popularizarea ofertei de formare prin CCD</p> <p>C.1.c. Participare la formările propuse pentru dobândirea statutului de metodist / mentor</p> <p>C.1.d. Intocmirea graficului desfasurarii sedintelor de catedra</p>	<p>Conform graficului ISJ permanent</p> <p>Conform graficului ISJ oct. 2018</p> <p>Sept. 2018</p> <p>Vornicu Ioana</p>	<p>Membrii catedrei</p> <p>Vornicu Ioana</p>
<p>D. Coordonarea activităților școlare/manageriale în școala</p>	<p>D.1. Coordonarea activității curriculare și extracurriculare</p> <p>D.2. Optimizarea activității manageriale</p>	<p>D.1.a. Intocmirea planificării și aplicarea corectă a programelor școlare;</p> <p>D.1.b. Realizarea planului privind activitățile extrașcolare/proiectelor educative și identificarea modalităților de concretizare a acestora în scopul asigurării dezvoltării personale a elevilor.</p> <p>D.2. Manifestarea interesului cadrelor didactice pentru aplicarea proiectelor focalizate pe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reducerea abandonului școlar și prevenirea absentismului; - integrarea copiilor cu CES; - susținerea elevilor înalt abilitați; - susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc 	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Membrii catedrei</p>
<p>IV. Monitorizarea și evaluarea</p>	<p>A.1. Supervizarea activității de concepere și dezvoltare a planurilor și programelor operaționale pentru limba și lit română</p> <p>A.2. Asigurarea feed-back-ului în îndeplinirea sarcinilor și atribuțiilor de către profesorii de limba română</p> <p>A.3. Evaluarea calității procesului de învățământ</p>	<p>A.1.a. Avizarea proiectelor de pregătire pentru bacalaureat</p> <p>A.1.b. Avizarea încadrării la nivelul catedrei</p> <p>A.1.c Avizarea planificării</p> <p>A.1.d Avizarea programului de pregătire pentru bacalaureat</p> <p>A.2. a. Inregistrarea dificultăților ce apar în activitatea didactică</p> <p>A.2.b. Utilizarea proceselor verbale și a rapoartelor ca instrumente de reglare/ameliorare a activităților specifice catedrei</p> <p>A.2.c. Elaborarea de planuri de măsură, raportate la dificultățile sesizate în școala;</p> <p>A.2.d. Monitorizarea îndeplinirii sarcinilor din planurile de măsură și a modului de diseminare a concluziilor implementării acestora</p> <p>A.3. In activitatea de predare-învatare, profesorul va urmări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - în analiza predării; - capacitatea de proiectare a cadrului didactic; - selectarea conținuturilor și a strategiilor de predare/învățare/evaluare; 	<p>Sept. 2018</p> <p>Conducerea școlii</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Conducerea școlii</p> <p>Vornicu Ioana</p> <p>Conducerea școlii</p> <p>Membrii catedrei</p>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BĂCĂU



LICEUL TEHNOLOGIC „DUMITRU MANGERON”
str. Aeroportului, nr. 5, Bacău, 600324, România
Tel.: 0234/575358; fax: 0234/575365
<http://dumitrumangeron.ro>
e-mail: mangeron2002@yahoo.com

Conducerea
scolii

- stilurile de predare și tipul relației pedagogice;
- modalități de evaluare/autoevaluare;
- valorificarea software-ului educațional;
- b) în analiza învățării:
 - cunoștințe asimilate;
 - competențe teoretice și practice;
 - capacitatea de învățare și tehnici utilizate în asimilarea cunoștințelor și rezolvarea sarcinilor de învățare;
 - disponibilitățile psihologice pentru învățare;
 - formarea stilului de autoînvățare și autoformare personală;
- c) în analiza evaluării:
 - formele utilizate și integrarea lor în actul didactic;
 - tehnici și instrumente;
 - metode de verificare și apreciere;
 - evaluarea prin analiza rezultatelor examenelor naționale;
- exersarea tehnicilor de autoevaluare a activității didactice și de autocontrol

Responsabil catedra,
prof. Vornicu Ana- Ioana

Vornicu