

**DOMENIUL: AGRICULTURĂ – CREȘTEREA ANIMALELOR**  
**CLASA a XI-a**

**FAZA NAȚIONALĂ**

**I. PROBA SCRISĂ**

*Lista unităților de rezultate ale învățării tehnice generale relevante:*

- *Recunoașterea însușirilor sistemelor biologice.*
- *Identificarea principalelor componente ale ecosistemului.*
- *Identificarea principalelor componente ale mediului natural.*
- *Utilizarea corectă a mijloacelor de determinare a tipurilor de relații intra și interspecifice ale ecosistemului.*
- *Identificarea principalelor tipuri de ecosisteme.*
- *Diferențierea oaselor, articulațiilor și mușchilor organismului animal.*
- *Delimitarea topografică a segmentelor aparatelor organismului animal.*
- *Identificarea grupelor de medicamente necesare tratamentului unei boli.*
- *Diferențierea grupelor de medicamente în funcție de modul de acțiune.*

*Conținuturi tematice:*

- *Caracteristicile sistemelor biologice: sisteme izolate, sisteme închise, sisteme deschise (evoluția sistemelor biologice, caracterul informațional al sistemelor biologice, integritatea sistemelor biologice, echilibrul dinamic al sistemelor biologice, programul sistemelor biologice, autoreglarea sistemelor biologice).*
- *Componentele ecosistemului (componenta anorganică – habitat, componenta biologică – biocenoză).*
- *Tipuri de relații între componentele ecosistemului (acțiunile – generate de factorii abiotici ai mediului, reacțiunile – care sunt răspunsurile corespunzătoare ale ființelor vii, coacțiunile – cuprind toată gama de relații între organisme de aceeași specie sau de specii diferite).*
- *Tipuri de ecosisteme și descrierea relațiilor intra și interspecifice ale acestora (ecosistem, biotop, biocenoză, tipuri de ecosisteme).*
- *Forma și structura oaselor - oase lungi, late, scurte, țesut osos, compact și spongios.*
- *Componentele scheletului - oasele capului, oasele trunchiului, oasele membrelor.*
- *Scheletul în seria animală: cabaline, carnivore, păsări.*
- *Organologie – aparatul digestiv, respirator, genital femel, genital mascul la cabaline, carnivore și păsări (componente, morfologie).*
- *Forme și preparate medicamentoase - forme: solide, moi, lichide.*
- *Preparate: siropuri, tincturi, extracte.*
- *Preparare: boluri, electuarii, unguente, infuzii.*
- *Căile de aplicare și administrare a medicamentelor – orală și parenterală (la cabaline, carnivore, păsări).*

## **II. PROBA PRACTICĂ**

*Teme pentru Lucrări de laborator/Aplicații practice:*

- Identificarea componentelor scheletului animal.
- Diferențierea oaselor în seria animală – la cabaline, carnivore și păsări.
- Identificarea componentelor aparatului digestiv.
- Diferențierea componentelor aparatului digestiv la cabaline, carnivore și păsări.
- Identificarea componentelor aparatului respirator.
- Diferențierea componentelor aparatului respirator la cabaline, carnivore și păsări.
- Identificarea componentelor aparatului genital femel.
- Diferențierea componentelor aparatului genital femel la cabaline, carnivore și păsări.
- Identificarea componentelor aparatului genital mascul.
- Diferențierea componentelor aparatului genital mascul la cabaline, carnivore și păsări.
- Identificarea formelor și preparatelor medicamentoase – forme medicamentoase solide, moi, lichide, preparate galenice. Preparare: boluri, electuarii, unguente, infuzii.
- Administrarea medicamentelor pe cale orală și injectabilă (la cabaline, carnivore, păsări).

### **FAZA JUDEȚEANĂ**

## **PROBA SCRISĂ**

*Lista unităților de rezultate ale învățării tehnice generale relevante:*

- *Recunoașterea însușirilor sistemelor biologice.*
- *Identificarea principalelor componente ale ecosistemului.*
- *Identificarea principalelor componente ale mediului natural.*
- *Utilizarea corectă a mijloacelor de determinare a tipurilor de relații intra și interspecifice ale ecosistemului.*
- *Identificarea principalelor tipuri de ecosisteme.*
- *Diferențierea oaselor, articulațiilor și mușchilor organismului animal.*
- *Delimitarea topografică a segmentelor aparatelor organismului animal.*

*Conținuturi tematice:*

- Caracteristicile sistemelor biologice: sisteme izolate, sisteme închise, sisteme deschise (evoluția sistemelor biologice, caracterul informațional al sistemelor biologice, integritatea sistemelor biologice, echilibrul dinamic al sistemelor biologice, programul sistemelor biologice, autoreglarea sistemelor biologice).
- Componentele ecosistemului (componenta anorganică – habitat, componenta biologică – biocenoză).
- Tipuri de relații între componentele ecosistemului (acțiunile – generate de factorii abiotici ai mediului, reacțiunile – care sunt răspunsurile corespunzătoare ale ființelor vii, coacțiunile – cuprind toată gama de relații între organisme de aceeași specie sau de specii diferite).
- Tipuri de ecosisteme și descrierea relațiilor intra și interspecifice ale acestora (ecosistem, biotop, biocenoză, tipuri de ecosisteme).
- Forma și structura oaselor - oase lungi, late, scurte, țesut osos, compact și spongios.
- Componentele scheletului - oasele capului, oasele trunchiului, oasele membrilor.
- Scheletul în seria animală: cabaline, carnivore, păsări.
- Organologie – aparatul digestiv și respirator la cabaline, carnivore și păsări (componente, morfologie).

**Bibliografie**

1. Standarde de Pregătire Profesională – calificările profesionale Tehnician veterinar, Tehnician pentru animale de companie, Tehnician zootehnist.
2. Curriculum pentru clasa a XI-a, calificările profesionale Tehnician veterinar, Tehnician pentru animale de companie, Tehnician zootehnist.
3. Rodica Ciarnău – Ecologie și protecția mediului, manual pentru clasa a X-a, Editura Economica, 2000.
4. Cotofan, V. - Anatomia și fiziologia animalelor, Editura Ceres, București, 1988.
5. Stătescu C., Papița M. – Farmacologie, manual pentru grupurile școlare agricole, clasa a IX-a, meseria veterinar, Editura Tehnică Agricolă, București, 1992.
6. Moisiu, M. și colab. - Îndrumător de lucrări practice pentru meseria veterinar, Editura Ceres, București, 1993.